

CET Chile SPA

Ciencia – Educación – Tecnología

www.globalcet.cl

Ciclo Pre-Escolar



Pre-Kinder y Kinder

Información General

Laboratorio Móvil de Matemáticas Pre- Escolar MateExplora

Laboratorio Móvil de Matemáticas para Pre-escolares MateExplora. Es un recurso diseñado para transitar desde lo concreto hacia lo pictórico y simbólico.

En esta etapa, el objetivo es que las matemáticas dejen de ser abstractas y se conviertan en algo que los niños puedan tocar, mover y construir.



Relación con el Objetivo

Con los objetivos de aprendizaje (OA) de las Bases Curriculares de Chile para el Primer Ciclo (1° a 4° Básico). Es directa y fundamental, ya que permite transitar desde la manipulación física hacia el pensamiento abstracto

Números y Operaciones: Es el eje central del primer ciclo, donde se busca que el estudiante comprenda el sistema decimal y las operaciones básicas.

Objetivo: Representar cantidades de manera concreta y pictórica hasta el 10.000 (según el curso).

Relación con el Laboratorio: El uso de bloques multibase y ábacos permite que el niño "vea" el valor posicional. Al desarmar una torre de 10 cubos para obtener unidades, comprende el concepto de canje y resta con reserva, algo que es muy difícil de entender solo con lápiz y papel.

Geometría: Busca que los estudiantes reconozcan, describan y construyan figuras y cuerpos.

Objetivo: Describir y comparar figuras 2D y cuerpos 3D.

Relación con el Laboratorio: Los geoplanos y los sets de cuerpos geométricos permiten explorar aristas, vértices y caras a través del tacto. El laboratorio facilita la creación de patrones y la comprensión de la simetría mediante el uso de espejos y Tangramas.

Medición: Se enfoca en magnitudes de longitud, masa, capacidad, tiempo y dinero.

Objetivo: Medir y comparar objetos usando unidades estandarizadas y no estandarizadas.

Relación con el Laboratorio: El laboratorio móvil provee herramientas reales: balanzas de platos, winchas de medir y relojes análogos. Esto transforma una clase teórica de "cuánto pesa esto" en una experiencia de pesaje real, ayudando a internalizar la noción de magnitud.

Datos y Probabilidades: Busca recolectar, registrar y leer información.

Objetivo: Realizar encuestas y registrar datos en tablas y gráficos.

Relación con el Laboratorio: El uso de dados, monedas y fichas de colores permite realizar experimentos aleatorios sencillos. Los niños pueden lanzar dados, anotar resultados y luego usar cubos conectables para construir un gráfico de barras físico sobre la mesa.



Los insumos, materiales y equipos, de este Laboratorio Movil, se encuentran orientados a que los estudiantes tengan experiencias prácticas y “vivan” las matemáticas.

Números y Operaciones.

- 5 Bloques base 10, base 1000 (121 piezas)
- 5 Cajas Mackinder + 100 fichas, plásticas de colores
- 5 Ábacos verticales de 5 columnas
- 5 Set de Billetes y monedas chilenas
- 5 Set 50 unidades de fichas de colores
- 5 Set 51 unidades de fracciones circulares

Geometría y División

- 5 Geoplanos 23x23 cm + Kit de elástico de colores
- 5 Set 6 unidades de cuerpos geométricos transparentes
- 5 Tangramas de 7 unidades
- 5 Set 4 unidades de medidas; Cinta métrica, sastre, reglas y escuadras
- 20 Relojes de aprendizaje con manecillas + 1 reloj del profesor con manecilla
- 1 Set de cucharas medidoras plásticas
- 5 Balanzas 2 platillos plástica sólido o líquido
- 5 Balanza numérica plástica
- 5 Set de vasos precipitados plásticos 100 ml + 5 goteros yumbo plástico

Datos Probabilidades y mas.

- 5** Dados gigantes de colores
- 5** Set de animales de la granja
- 5** Set de frutas chilenas
- 20** Pizarras individuales magnética marco aluminio 20x30 cm incluye marcador
- 10** Gotario plásticos Yumbo con bulbo plástico de colores



Carro Laboratorio móvil de ciencias.

1. Blanco, Melamina con Baño Anticorrosivo en la Base
2. Medidas 65 x 65 x 50 cm
3. 4 ruedas, 2 con Frenos
4. 1 Seguro Interior
5. Puntas con Protección
6. Llave de Puertas



Solicite más Información técnica y comercial a:



www.globalcet.cl

ventas@globalcet.cl

contactoweb@globalcet.cl

